

104年特種考試地方政府公務人員考試試題 代號：40110 全一張
44510 (正面)

等 別：四等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）
考試時間：2小時 座號：_____

※注意：禁止使用電子計算器。

甲、作文與公文部分：

- (一)請以藍、黑色鋼筆或原子筆在申論試卷上由左至右橫式作答，於本試題上作答者，不予計分。
- (二)不得於試卷上書寫姓名或入場證號。

一、作文：(60分)

曾被媒體譽為「美國現代舞之母瑪莎·葛蘭姆的傳人」、中央社評為「2006年臺灣十大潛力人物」之一，並獲總統頒贈「五等景星勳章」的許芳宜，在她口述的傳記《不怕我和世界不一樣》中說：「我不怕被笑，我不怕失敗，我害怕的是，面對未來不再有夢想，面對自己失去希望。有句話說，在陽光下跳舞，你會找到光。所以我也相信，在希望下成長，就有機會找到希望。」的確，生命的高度取決於你對人生的態度。請以「不一樣的人生」為題，作文一篇，說明你的理想為何，並規劃出一張專屬於你且不一樣的人生藍圖。

二、公文：(20分)

假設臺東縣政府為拓展資訊教育，函請教育部補助104年度資訊教育經費，業經教育部於104年4月10日教資字第1234567890號函復，同意核定補助經費五十萬八千元，並請於年度內支用後，將執行情形檢附相關資料核銷。嗣經該府依104年度教育計畫分別辦理「資訊教育訓練」、「資訊器材增設汰舊換新」、「提升資訊等級」及「配合影音媒體頻道擴建計畫」等，實支四十八萬三千元。試擬臺東縣政府致函教育部，彙報上開資訊教育補助經費執行情形，檢附補助經費收支結算表、成果報告表等相關資料辦理核銷，並請同意結餘款納入該府教育基金，免予繳回。

乙、測驗部分：(20分)

代號：1401

- (一)本測驗試題為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者，該題不予計分。
- (二)共10題，每題2分，須用2B鉛筆在試卡上依題號清楚劃記，於本試題或申論試卷上作答者，不予計分。

- D 1 下列選項文句中的詞語，何者使用最恰當？
- (A)這次旅遊行程雖趕，頗有一日千里之感，但仍讓我回味不已
 - (B)陽明山花季已熱烈展開，滿山遍野花園錦簇，呈現一片春意闌珊的美好景緻
 - (C)政府在研擬國家政策時，不能偏廢某些部門，否則目無全牛的謀畫方式，只會徒然空耗國力
 - (D)奧萬大國家森林遊樂區風景獨特，秀色可餐；尤其賞楓季節，滿山楓紅奇景，景色最是迷人
- D 2 閱讀下列兩段文字，推敲文意，文中空缺的字應當是：
- 「□的意象／比宇宙還要荒老／時空的鄉愁／嘲諷被文字捆綁的人類／在字裡行間悄悄地抬頭」
- 「你說你好比禪房內一名晚誦的老僧，柴扉不掩，房門虛設，空盪盪一屋月光，參□字公案。那群山盜野賊闖了幾回空門，硬是不信老僧你一無所有。」
- (A)空
 - (B)熱
 - (C)禪
 - (D)無
- D 3 「想佳人妝樓顛望，誤幾回、天際識歸舟。爭知我、倚闌干處，正恁凝眸」，是作者藉由描寫對方，委婉表達自己的情思。下列選項何者也運用這種手法？
- (A)情人怨遙夜，竟夕起相思
 - (B)與君離別意，同是宦遊人
 - (C)江畔何人初見月？江月何年初照人
 - (D)今夜鄜州月，閨中只獨看。遙憐小兒女，未解憶長安

(請接背面)

104年特種考試地方政府公務人員考試試題 代號：40110 全一張
44510 (背面)

等 別：四等考試
類 科：各類科
科 目：國文（作文、公文與測驗）

- B 4 「賈府管理得好，外面人看著都是王熙鳳的功勞，明白底細，就知道平兒才是關鍵。王熙鳳像好大喜功的帝王，可以叱吒風雲，然而真正使社會穩定富饒的力量，常常不是霸氣的帝王，而是幾個個性內斂、安靜做事、穩重又不爭功的名相。」根據上面這段話，使社會安穩富饒的應該是歷史上那一位宰相？
(A)張良 (B)蕭何 (C)張居正 (D)王安石
- C 5 「我們好像走江湖賣藝的人，每到一處，凡不急需用的物件，概不打開包裹，以便一有警又要撤退，不用再費事打包。我沒有度過游牧生活，諒想他們的生活一定還要簡單。我睡過各式各樣牀，現在看來幾塊木板拼起來的和彈簧的完全一樣，甚至明天睡什麼也不用關心，因為明天的也不一定是睡定不換的。一切聽天主的安排就是了。我已經對任何物件缺少了佔有心，尤其是珍貴物品。珍貴物品多數沒有什麼用處，不能久享，反有患失和拋棄的痛苦，不如沒有。」根據本文，可知作者體會的人生感受是：
(A)及時行樂 (B)剖腹藏珠 (C)不役於物 (D)人窮志短
- C 6 《博物志》：「孔子東遊，見二小兒辯鬥。問其故，一小兒曰：『我以日始出時，去人近，而日中時遠也。』一小兒曰：『以日出而遠，而日中時近。』一小兒曰：『日初出時大如車蓋，及日中時如盤盂，此不為遠者小而大者近乎？』一小兒曰：『日初出滄滄涼涼，及其中而探湯，此不為近者熱而遠者涼乎？』孔子不能決。」根據本文，兩小兒之間的爭議突顯出：
(A)少見多怪 (B)敝帚自珍 (C)瞎子摸象 (D)少不更事
- A 7 「『白千層』，這名字取得多有學問！的確是千層萬層的樹皮脫也脫不完，的確應該叫『白千層』。可不是嘛，樹皮千層，樹葉怕不止萬層哩！可不是嘛，花也千萬層像吊滿樹上的小毛刷。也不知道哪兒髒了，需要這樣的排場？該不是白雲的衣裳陰灰了，需要擇一個有雨水的天氣，徹底地刷一刷吧！瞧瞧那陽光下的雲朵多潔白，哦！幾乎我要相信，白千層的小刷子是為了刷白雲的天地遊塵的。哦！多像一個滿懷關愛的大男孩，連一粒灰塵也不願他的白雲情人沾著，我幾乎感動了。白千層具有不累積怨恨的美德，所有季節留下的不快樂，都會在來春之前脫掉。於是我想到自己——那顆被層層的怨懟包圍著的心及心版上憤憤不平的句子……。學學白千層，如果脫不掉，就用橡皮擦擦掉吧！」本文旨在表現：
(A)對於人情關係的投射，也觀照了自己的心境
(B)對於種植白千層的實際經驗，還有從這經驗獲得的學問
(C)對於白千層特別重視的態度，尤其是豐富多樣的實際用途
(D)對於環境保護的關心，特別強調白千層對於乾淨雨水的需求
- B 8 下述「楹聯」與「行業」配合完全正確的選項是：
甲：無慮風雲多不測，何愁水火太無情 —— 保險業
乙：烹雪應憑陶學士，辨泉好待陸仙人 —— 中藥店
丙：從此談心有捷徑，何須握手始言歡 —— 電信業
丁：因知緩急人常有，豈可權衡我獨無 —— 典當業
戊：還我廬山真面目，愛她秋水舊風采 —— 醫美業
(A)甲乙丙 (B)甲丙丁 (C)乙丙丁戊 (D)甲丙丁戊

閱讀下文，回答第9題至第10題

余家貧，耕植不足以自給。幼稚盈室，餽無儲粟，生生所資，未見其術。親故多勸余為長吏，脫然有懷，求之靡途。會有四方之事，諸侯以惠愛為德，家叔以余貧苦，遂見用為小邑。于時風波未靜，心憚遠役，彭澤去家百里，公田之稅，足以為酒，故便求之。及少日，眷然有歸歎之情。何則？質性自然，非矯勵所得。飢凍雖切，違己交病。嘗從人事，皆口腹自役。於是悵然慷慨，深愧平生之志。……自免去職。仲秋至冬，在官八十餘日。（陶淵明〈歸去來兮辭·序〉）

- C 9 陶淵明之所以出任彭澤令，最主要的原因為何？
(A)家境貧困，生計無著 (B)追求理想，實踐自我
(C)公田之稅，可為飲酒之需 (D)去家百里，得以時常返家
- D 10 陶淵明之所以「在官八十餘日」即「自免去職」之最主要原因為何？
(A)諸侯惠愛，是以轉任良職 (B)心憚遠役，希望歸耕田園
(C)天下將亂，渴求隱遁其身 (D)個性真率，難以勉強自己

一、作文

不一樣的人生

□ 文 1

號外

鼎文公職講義《T5A01 P.101》**命中考題**

人生在世，有如滄海一粟、曇花一現，在無窮無盡的時空中，你我都只是渺小而短暫的過客，然而在有限的生命裡，每個人都應將自己生命的亮度和熱量發揮到極致，成為歷史上不朽的永恆，才不致愧對上天造化之恩澤。所謂「天生我材必有用」，任何人都有其存在的價值，陶淵明曾說：「盛年不再來，一日難再晨，即時宜自勉，歲月不待人。」積極有為的人生就該及早訂立可大可久的目標，夙夜匪懈地達成，如此，人生才不會留下空白。

欲使人生不致於留白，最重要的就是要把握住年輕的時光，及時努力，珍惜每一分、每一秒。任何東西都可以失而復得，但時間卻是一去不返，任憑你用盡所有的財富、權勢，也換不回逝去的光陰，故愛惜光陰是相當重要的。每個人若能自勵自勉，深切體認世間無常、機會難逢，盡責守分地享受生活，夙夜匪懈、分秒必爭地努力充實自我，必能讓生命在惜時、惜緣中，散發不朽的光輝！就如證嚴法師所說：「每日都是一張不一樣的白紙，每個人、每件事都是一筆一劃、一種色彩、一篇文章！」

欲過不一樣的人生，就要珍惜每一分光陰。其次，更要培養服務的人生觀，貢獻一己之力，為他人謀福利。人生在世，有人汲汲營營於追求財富與權力；也有人默默耕耘，造福後世，造成此兩者之差別，在於人生價值觀之不同。前者，只知追求個人利益，「拔一毛以利天下而不為」，雖然可能家財萬貫、享盡榮華；然而，「錢財乃身外之物」，當其生命消逝時，一切都將煙消雲散，如同幻影。而後者，以服務大眾為目的，捨己為群，默默地付出，雖然可能窮困一生，然而心靈上所獲得的快樂，其價值卻是無法以財物或金錢加以衡量的，當其生命消逝時，將贏得世人無限地懷念與讚揚。這樣的人生，才能使生命的光輝與色彩永無止息地綻放。

每一個人的一生就像一張圖畫紙，而彩筆掌握在自己的手中，唯有經過理性的抉擇，站穩腳步、勇往直前，才能完成令人激賞而流傳萬世的作品。人之所以異於飛禽走獸，在於人有理性，會思考未來，能在有限的生命裡實現自我，為個人與群眾開創出一片天空。所以說，一個人應對自己的前途有所規劃，立定崇高的志向，把握時光，千萬別讓人生留白，過一個美好不一樣的人生！

格言精選

☆白日莫空過，青春不再來。——林寬

☆天可補，海可填，南山可移，日月既往，不可復追。——曾國藩

☆舜何人也？予何人也？有為者亦若是。——《孟子》

☆人生並非遊戲，因此，我們並沒有權利只憑自己的意願放棄它。——托爾斯泰

☆人生如舞台，如果你單單敘述一件事情，就無法打動人心。所以你必須生動活潑的把事實編造成一種喜劇的形態，也就是以喜劇的手法來

□ 文 2

一般社會追求的人生成就，不外乎名利雙收，五子登科（妻子、銀子、孩子、車子、房子），這就是人生勝利組。反之，平平凡凡，默默無名，就是人生失敗組，於是父母逼著孩子考醫生、律師，認為這樣才能出人頭地；社會上也總是追逐權貴多金，認為這才是成功人士，但人生真的是這樣嗎？吳寶春只有國中畢業，卻為台灣奪下世界麵包大賽冠軍；陳樹菊只是在市場賣菜的菜販，卻是世界百大傑出人物。所以不必追逐潮流，一樣會有成就，人生不必趕流行，要活出不一樣的人生，所謂「英雄不怕出身低」，人生的價值取決我們對人生的態度，我們就可以活出不一樣的人生。

社會上流行一種工作態度就是「錢多事少離家近」，個人的工作態度卻不一樣。個人深信「天下沒有白吃的午餐」、「一分耕耘，一分收穫」，沒有彎下腰來辛勤耕種，怎可能抬起頭來歡慶收割呢？曾任亞都麗緻總裁的嚴長壽先生，並沒有亮眼的學歷，從飯店泊車小弟做起，一步步登上總裁的位置，他的工作哲學叫做「垃圾桶哲學」。他總是做各部門大家都不願意做的事來做，撿人家避之唯恐不及的苦差事，大家笑他傻，但其實他學到最多的能力的經驗。不一樣的工作態度，就會有不一樣的收穫。

個人的理想是作一名稱職的公職人員，一般世俗看法總認為公職就是安逸，穩定，有保障。個人卻以為公職工作其實是「任重道遠」的重責大任，現代已是民主社會，公職人員心態也要不一樣，公職人員不僅要有專業技能，更要有體民所苦的同理心，傾聽人民心聲，結合官民一起合作，共同來建立繁榮樂利的國家社會。回想台灣 50 年代的艱辛歲月，一切百廢待舉，當時公職人員如孫運璿、李國鼎、尹仲容等前輩，盡心擘劃國家發展藍圖，與全台軍民一起打拼，創造日後的台灣經濟奇蹟，典型在夙昔，這些先進正是今日公職人員的典範。

不必在乎自己是否是別人眼中的人生勝利組，人生也不一定每個人都有機會名利雙收、五子登科。但每個人都可以有個不一樣的人生，只要我們發揮自己的才華，在各個領域努力付出，相信都能發光發熱，創造出屬於自己的不凡成就。

二、公文

假設台東縣政府為拓展資訊教育，函請教育部補助 104 年度資訊教育經費，案經教育部於 104 年 4 月 10 日教資字第 1234567890 號函復，同意核定補助經費 50 萬 8000 元，並請於年度內支用後，將執行情形檢附相關資料核銷。嗣經該府依 104 年度教育計畫分別辦理「資訊教育訓練」、「資訊器材增設汰舊換新」、「提升資訊等級」及「配合影音媒體頻道擴建計畫」等，實支 48 萬 3000 元。試擬臺東縣政府致函教育部，彙報上開資訊教育補助經費執行情形，檢附補助經費收支結算表、成果報告表等相關資料辦理核銷，並請同意結餘款納入該府教育基金，免予繳回。

檔 號：
保存年限：

臺東縣政府 函

地 址：○○（縣）市○○區○○路○段○號
聯絡方式：（承辦人、電話、傳真、e-mail）

○○○○○
○○縣（市）○○區○○路○○號

受文者：教育部

發文日期：中華民國○○年○○月○○日

發文字號：○○字第○○○○○○○○○○○○號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：「補助經費收支結算表」乙份、「成果報告表」乙份

主旨：彙報 104 年度資訊教育補助經費執行情形，檢陳補助經費收支結算表、成果報告表等相關資料辦理核銷，並請同意結餘款納入該府教育基金，免予繳回，請核示。

說明：

- 一、本府為拓展資訊教育，於○○年○○月○○日函請貴部補助 104 年度資訊教育經費，
- 二、案貴部 104 年 4 月 10 日教資字第 1234567890 號函復，同意核定補助經費 50 萬 8000 元，並請於年度內支用後，將執行情形檢附相關資料核銷。
- 三、檢陳 104 年度資訊教育補助經費收支結算表、成果報告表等相關資料辦理核銷。

辦法：

- 一、本府依 104 年度教育計畫分別辦理「資訊教育訓練」、「資訊器材增設汰舊換新」、「提升資訊等級」及「配合影音媒體頻道擴建計畫」等，實支 48 萬 3000 元。
- 二、由於本府教育基金拮据，懇請同意將結餘款納入該府教育基金，免予繳回。

正本：教育部

副本：

縣 長 ○ ○ ○ (簽字章)